

Esta pregunta preocupa a muchos padres. La respuesta sólo puede obtenerse trabajando en equipo tanto niños, familias, profesores como médicos. Es muy importante que usted observe atentamente al niño(a) tanto en la casa como en la comunidad para ayudar a contestar esta pregunta. Su médico le pedirá que conteste algunos cuestionarios sobre su hijo(a). Para hacerlo bien, será útil que lo observe y hable con los adultos que se relacionan con él (ella).

A continuación algunos consejos para ayudarle a responder dicha pregunta:

Observe al niño(a) durante las actividades en que debería prestar atención.

- Al hacer la tarea escolar
- Al hacer los quehaceres domésticos
- Al escuchar un cuento o al leer

Obsérvelo cuando debiera permanecer sentado o cuando debiera pensar antes de actuar.

- Sentado a la mesa en una comida familiar
- En una ceremonia religiosa
- Al cruzar la calle
- Cuando se siente frustrado
- Al estar con sus hermanos
- Mientras usted habla por teléfono

Observe cómo el entorno afecta su conducta. Haga algunos cambios en casa para mejorar su comportamiento.

- Asegúrese de que entiende lo que le dice. Háblele despacio y con claridad. Haga que repita sus instrucciones.
- Apague la televisión y la computadora durante las comidas y a la hora de la tarea. Cierre también las cortinas si cree que eso lo ayudará a concentrarse mejor.
- Estructure la vida familiar con horarios regulares para comer y dormir. Escriba el horario y póngalo a la vista de toda la familia. ¡Respétenlo!
- Déjelo tomar descansos cuando haga actividades prolongadas.
- Felicítelo por poner atención y sentirse bien, no sólo por hacer bien y terminar ciertas cosas. Algunos premios pueden ser: postre por quedarse sentado durante la comida; jugar afuera por terminar la tarea; y felicítelo cuando hable de sus problemas.
- Averigüe qué provoca sus problemas de conducta. Vea si puede eliminar las causas.

Si el niño(a) convive con dos familias, compare ambas experiencias.

- Consulte a su ex pareja sobre la conducta del niño(a) en esa casa. La cooperación entre los padres aquí es imprescindible.
- Si se comporta de manera diferente, considere diferencias en el ambiente que puedan explicar esas diferencias. Las diferencias son comunes y no indican que un padre sea mejor que el otro.

Hable con el maestro del niño(a).

- Averigüe cómo es su conducta en la escuela. Pregunte cómo se comporta en el salón de clases y cuando juega con otros niños.
- Investigue si varía su conducta en las materias que le agradan y en las que no.
- Determine cómo afecta su conducta el ambiente de la escuela. ¿Cuándo se comporta bien? ¿Qué incidentes provocan sus problemas de conducta?
- En coordinación con su maestro, decida si es necesario evaluar las habilidades de aprendizaje del menor. Dicha evaluación puede ser útil si tiene bajas calificaciones en todas o algunas materias, o si requiere más tiempo y esfuerzo que los demás para aprobar.

Hable con otros adultos que cuidan o conocen bien al niño(a).

- Jefes de movimientos de exploradores o consejeros religiosos que lo han visto en actividades sociales y jugando con otros niños
- Parientes o vecinos que conviven con él (ella)
- Determine cómo afectan su conducta ambientes distintos al familiar. ¿Cuándo se comportan bien? ¿Qué incidentes provocan sus problemas de conducta?

Vea a su médico familiar.

- Hágame saber a la recepcionista que tiene preocupaciones sobre la posibilidad de que el menor padezca del Desorden de Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés).
- De ser posible, la cita debe ser cuando ambos padres puedan asistir.

Adaptado de los estudios de Heidi Feldman, MD, PhD

La información contenida en esta publicación no debe usarse a manera de sustitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Éste podría recomendar variaciones en el tratamiento, según hechos y circunstancias individuales.

Derechos de Autor © 2005 Academia Americana de Pediatría, Universidad de North Carolina en Chapel Hill para su Centro de Mejoramiento del Cuidado de Salud Infantil de North Carolina y la Iniciativa Nacional en Favor de la Calidad del Cuidado de Salud Infantil.

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



NICHQ

National Initiative for Children's Healthcare Quality

